

平成23年度学校経営計画

1 学校の現状

学校番号	2 2	学校名		県立水戸農業高等学校				課 程		全日制・定時制			校 長 名		小 島 重 直		
教 頭 名	森 嶋 栄 治				西連寺 陽治				中 村 彰 男				事務室長名		鈴 木 和 文		
教職員数	教諭	6 0	養護教諭	2	常勤講師	1 0	非常勤講師	7	実習教諭・実習講師・実習助手	2 5	事務職員	6	技術職員等	2 8	計	1 4 3	
生 徒 数	小 学 科		1 年		2 年		3 年		4 年		合 計		合 計 ラ ス 数				
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女					
	農 業 科		3 4	2	3 2	5	2 7	4			9 3	1 1	3				
	畜 産 科		1 3	2 2	1 7	1 7	1 9	1 9			4 9	5 8	3				
	園 芸 科		9	3 0	1 4	1 8	1 8	1 9			4 1	6 7	3				
	生 活 科 学 科		0	4 0	1	3 7	6	3 0			7	1 0 7	3				
	農 業 土 木 科		3 9	0	3 2	0	3 6	0			1 0 7	0	3				
	食 品 化 学 科		1 7	2 3	1 9	2 3	1 1	2 5			4 7	7 1	3				
	農 業 経 済 科		2 6	1 4	2 9	8	2 5	1 1			8 0	3 3	3				
	定 時 制 農 業 科		2 1	4	2 4	8	1 9	6	1 9	5	8 3	2 3	4				

2 目指す学校像

- ・知・徳・体を身に付けた社会に有為な人材を育成する学校
- ・生徒一人一人の進路希望の実現を支援する学校
- ・魅力ある農業教育を実践し、将来の農業経営者・関連産業技術者を育成する学校
- ・体験学習・国際交流等を通して、コミュニケーション能力を磨くことができる学校
- ・地域社会の関係機関・団体・住民等と連携するとともに、それらに開かれた学校

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む）

項目	現状分析	課題
学習活動	・将来に対し明確な目標を持つ生徒と持たない生徒の学習意欲の差が著しい。	・個に応じたわかりやすい授業を心がけ、授業への積極的な参加を喚起する。
進路指導	・生徒の多様な進路希望に対応できる指導体制が確立されていない。	・各学年との連絡を密にし、1年次から体系的な進路指導体制の確立を図る。
	・望ましい職業観・勤労観が身に付いていない生徒が見られる。	・LHR等あらゆる機会を利用して、進路情報を適切に提供する。
	・農業教育の特性を生かした進路指導が十分に展開できていない。	・進路講話やインターンシップ等により職業体験活動の参加数を高め、望ましい職業観・勤労観の育成に努める。
生徒指導	・社会マナー遵守意識が不十分であり、校則を守れない生徒がみられる。	・保護者と連携を密にし、基本的な生活習慣の育成を図るとともに社会のルールやマナーを守ることの大切さを理解させる。
特別活動	・部活動の加入率が低い。	・生徒会活動や農業クラブ活動を活発にし、魅力ある学校行事を実施する。
	・いろいろな学校行事に対して生徒の参加意欲の低下がみられる。	・部活動紹介や見学会等を実施し部活動加入率を高める。
農業教育	・学ぶことや実習の意義を十分理解できず、農業への興味・関心の低い生徒がみられる。	・体験学習の充実と農業クラブの各種発表会、競技会への参加人数を増やし、活性化に努める。
	・農業クラブ活動、体験学習への参加意欲がやや乏しい。	・資格取得を奨励し、学習意欲の向上を図る。
		・就農講話等を通して職業観、勤労観を養う。

4 中期的目標

1	学習活動に意欲を持てた生徒の増加を図る。特に、特色ある本校施設を十分に活かした教育課程を編成すると共に、体験活動から基礎基本の学習を短期間で進めようとする。また、バックスや個人面接、課外学習の機会を増やしA O入試、推薦入試、一般入試など、進路ガイダンスやきめ細かな進路指導を推進する。機会あるごとに大学の説明会に参加する。また、入試情報や指定校推薦枠の獲得に努める。
2	心の教育の充実を図る。生徒の自主的な学習を推進する。また、ボランティア活動や農業クラブ活動などを通して、生徒の自主的な学習を推進する。
3	ボランティ
4	生徒自身
5	農業分野

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
・東日本大震災からの復旧、復興	・平常の授業活動をいち早く取り戻すために、職員、生徒が一丸となって環境整備に当たる。
・基本的生活習慣の確立	・挨拶の励みや身だしなみを整えるなど、基本的生活習慣を確立させる。 ・無断の欠席、遅刻、早退を防止し、時間を大切にするなど、規律ある生活習慣を身に付けさせる。
・基礎学力の向上	・道徳教育や農業教育等を通して、豊かな人間性や素直な心を育む。 ・ボランティア活動等への積極的な参加を通して、思いやりの心を育む。 ・授業時間を大切にし、授業研究を怠らず、授業の質的向上を図る。 ・学力差のある生徒に対する、学習指導の在り方についての研究授業や公開授業に積極的に取り組む。
・系統的な進路指導と指導体制の確立	・自ら学習に臨む姿勢を育成し、生徒個々の能力の伸長を図る。 ・生徒の進路希望に沿った自己実現のために適切な支援を行い、100%の進路実現を目指す。
・特別活動の活性化	・運動部・文化部等の加入率50%を目指し、魅力ある部活動を展開する。 ・成達会等の自主的活動を推進する。
・健康と安全教育の充実	・健康管理、交通安全、機械や農業事故等の防止など、安全教育の充実を図ると共に危機管理、防災、不審者対応などのマニュアルの点検を常時行う。 ・自然災害等に対する備えを十分に行い、具体的な行動計画を作成し、訓練を行う。
・農業教育の充実	・特色ある学校づくり支援事業の取組を推進することで、農業後継者の育成を図る。 ・全国農業高等学校アクションプラン「エコロジカル・アグリハイスクール」宣言に基づいた行動と実践を行い、その検証と評価を行う。 ①播種から収穫まで基本的な農業技術能力を持つ人材を育成する。 ②食の安全・安心教育を推進する。 ③インターシップ、先進農家実習、奉仕体験活動を積極的に推進する。 ④環境教育を推進する。 ⑤地域に開かれた学校を目指し、農業教育普及活動を展開する。 ・プロジェクト学習や各種発表会・競技会等に積極的に取り組ませることに より、農業クラブ活動の充実を図る。 ・いばらきものづくり教育フェアの準備・運営を通して、農業教育の活性化を図る。 ・資格取得試験の合格率の向上を図る。